

# BERTOLT-BRECHT-OBERSCHULE

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe

Botschafterschule des Europäischen Parlaments

## Fachbereich Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik

Naturwissenschaften an der BBO, d.h. ...

- ... Interesse fördern durch forschend-entdeckendes Lernen mit Experimenten.
- ... die Fachsprache mit Hilfe von Experimenten und Phänomenen entwickeln und festigen.



Jahrgang	7.	8.	9.	10.
Biologie	2 Std.		2 Std.	2 Std.
Chemie		2 Std.	2 Std.	2 Std.
Physik	1 Std.	1 Std.	2 Std.	2 Std.

Die Bertolt-Brecht-Oberschule bietet in der Regel alle drei Fächer auch als Profil- und Leistungskurse in der Oberstufe an.

*„Freude am Schauen und Begreifen ist die schönste Gabe der Natur.“ (Albert Einstein)*

# Fachbereich Naturwissenschaften Wahlfächer und AG-Angebote

Schiene:	Wahl A (3 stündig)	Wahl B (2 stündig)
Jahrgang:	7 / 8	
Themen- gebiet:	<i>Leben im Einklang mit der Natur</i>	<i>Mehr sehen durch Wissenschaft</i>
Jahrgang:	9 / 10	
Themen- gebiet:	<i>Life Sciences</i>	<i>Gesund Leben</i>

Außerschulische Lernorte sind uns wichtig, weshalb auch Exkursionen angeboten werden.

Im Nachmittagsbereich bieten wir auch Arbeitsgemeinschaften an.



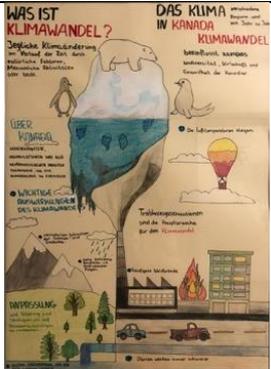
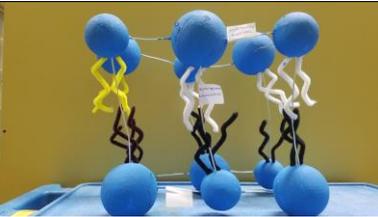
Schüler\*innenzitate:

„Die Lehrkräfte gehen auf uns ein.“

„Wir können in Gruppen selbstständig experimentieren.“

„Der Unterricht ist anschaulich.“

„Die Lehrkräfte versuchen den Unterricht so zu gestalten, dass alle Schüler\*innen es verstehen.“

		
<p>Die Wände in den Gängen des Fachbereichs sind künstlerisch gestaltet.</p>	<p>Eine gute Ausstattung mit Experimentiermaterialien erlaubt es uns, viele Schülerexperimente anbieten zu können.</p>	<p>Mit Hilfe von anschaulichen Experimenten wird der Verstehensprozess unterstützt.</p>
		
<p>Motivierte Lehrkräfte gestalten den Unterricht abwechslungsreich und anschaulich.</p>	<p>Die Fachräume bieten viele Möglichkeiten der Zusammenarbeit.</p>	<p>Einige Experimente sind richtige Hingucker.</p>
		
<p>Dieses schön illustrierte Plakat zum Klimawandel haben wir natürlich ausgestellt.</p>	<p>Schüler*innen bauen selbst Modelle und verstehen dadurch biologische Prozesse besser.</p>	<p>Hier ein Modell zur Biomembran aus der Klasse 11c.</p>